CURSO DE HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO II

Mtro. J. Ángel Cruz Méndez

Semestre 2025-II

ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

El curso se impartirá en forma presencial utilizando como apoyo la plataforma Moodle y, en caso de que las disposiciones oficiales o alguna situación extraordinaria así lo exijan, las videoconferencias a través de la plataforma Zoom. El curso está organizado por exposiciones temáticas de los docentes, así como por seminarios, cuya presentación y discusión de estos últimos estará a cargo de las(os) alumnas(os).

OBJETIVOS DEL CURSO**:**

El objetivo principal del curso es examinar, desde la perspectiva histórica del largo plazo, la historia económica de México a partir de los inicios del siglo XX y hasta la transición a la etapa de cambio estructural, ocurrida en las dos últimas décadas del siglo pasado. Se hará énfasis en la larga duración con el fin de identificar y estudiar los procesos de continuidad, ruptura y cambio.

Se espera que al término del curso las y los estudiantes comprendan el comportamiento general de la economía mexicana de la centuria histórica, a partir de las diversas formas de organización, esquemas o modelos de crecimiento adoptados por el país, con el objetivo explícito de modernizarse y superar el atraso. Desde esta perspectiva, habrán de destacarse el análisis de los ciclos de crecimiento, las crisis y los cambios estructurales, así como las principales transformaciones sociales y políticas, la evolución histórica de la desigualdad y la inserción de México en el ámbito internacional. Simultáneamente, en este semestre el tema particular al cual se dará seguimiento a lo largo del periodo analizado será el del origen y ascenso del neoliberalismo en México. Se revisarán sus elementos teóricos centrales, así como su inserción en las instituciones públicas y las implicaciones que sus componentes ideológicos han tenido tanto en las políticas económicas como en el discurso político y la vida pública de nuestro país; sin omitir sus antecedentes históricos a nivel mundial considerando el auge que en los últimos años ha cobrado una de sus vertientes más radicales autodenominada libertarismo.

Se pretende que el estudio de la historia económica del siglo XX le dé a la futura y el futuro economista la posibilidad de ejercer su profesión con pleno conocimiento del contexto en el que actúa y de los antecedentes históricos de la actual sociedad mexicana.

El programa está dividido en introducción, cuatro unidades cronológicas y temáticas y un epílogo.

PROGRAMA

INTRODUCCIÓN:

La periodización del siglo XX histórico mexicano.

UNIDAD 1. DE LA REVOLUCIÓN A LA INSTITUCIONALIZACIÓN (1910-1939).

Objetivo: analizar el proceso de institucionalización del régimen posrevolucionario y su impacto tanto en la reconstrucción económica como en la mecánica política del mismo.

* 1. La Revolución Mexicana y su institucionalización.
	2. Reestructuración institucional, económica y política, 1920-1934.
	3. El cardenismo y el proyecto de desarrollo económico nacional, 1934-1940.

Seminarios

UNIDAD 2. EL PERIODO ESTATISTA DE MERCADO INTERNO Y EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN: 1940-1970.

Objetivo: Examinar el establecimiento de los rasgos estructurales del proceso de industrialización por sustitución de importaciones, sus principales características y etapas. Así como, la ecléctica política económica instrumentada.

2.1 La industrialización en México.

2.2 Crecimiento y esquemas de política económica.

2.3 Balance socioeconómico del desarrollismo en México

Seminarios

UNIDAD 3. LA TRANSICIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIOECONÓMICA MEXICANA 1970-1982/86

Objetivo: Analizar los elementos principales del fin del esquema de crecimiento de la posguerra y el ascenso de la organización neoliberal

3.1 Los límites del modelo económico y el ascenso de una nueva forma de organización económica

* 1. Crecimiento económico con base en petróleo y deuda.
	2. La crisis de 1982.

3.4 El sexenio del crecimiento cero

Seminarios.

UNIDAD 4. EL NUEVO RUMBO: LA ECONOMÍA NEOLIBERAL, 1982/86-1994/2000.

Objetivo: Analizar el impacto de las transformaciones del orden económico mundial en México durante las últimas décadas del siglo XX, a través del estudio de los rubros temáticos que dan cuenta del proceso de transformación estructural.

4.1 Un nuevo paradigma

4.2 Programas de Ajuste

4.3 Cambio Estructural

Seminarios

EPÍLOGO.

ORGANIZACIÓN Y FORMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

El curso de desarrollará en conferencias y seminarios.

Forma de evaluación

1. Exposición programada en los seminarios (30%) de la calificación final.
2. Participación en las CLASES y los SEMINARIOS (20%) de la calificación final.
3. Un ensayo final, con una extensión máxima de 10 cuartillas (Arial 12: interlineado 1.5), donde se analice un tema particular, (50%) de la calificación final.

Estructura del ensayo

1. Introducción general, donde se señalen los objetivos del ensayo; se razone sobre la importancia del tema a tratar y los apartados que constituyen el ensayo.
2. Características principales del periodo del tema de análisis, enmarcado en el tiempo largo que cubre el programa.
3. Análisis del tema elegido.
4. Conclusiones.
5. Bibliografía y comentario crítico de dos de los textos de mayor relevancia sobre del tema.

Toda cita debe ir entrecomillada, en caso contrario se considerará plagio y el ensayo recibirá cero de calificación.

Ciudad Universitaria, enero 2025.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

Babb, S. (2003). *Proyecto: México. Los economistas del nacionalismo al neoliberalismo. .* México: Fondo de Cultura Económica.

Bazdrech, c., & Levy, S. (1992). El populismo y la política económica en México, 1970-1982. En R. Dornbusch, & S. Edwards, *Macroeconomía del populismo en América Lantina* (págs. 255-300). México: Fondo de Cultura Económica.

Cárdenas, E. (2015). Cambio estructural, crisis y rescate, 1989-1995. En E. Cárdenas, *El largo curso de la economía mexicana. De 1870 a nuestros días* (págs. 699-771). México: Fondo de Cultura Económica.

Cordera, R., & Tello, C. (1981). *México: la disputa por la nación.* México: Siglo XXI.

Gonzalbo, E. F. (2015). El origen. En E. F. Gonzalbo, *Historia mínima del neoliberalismo* (págs. 25-54). México: Colegio de México.

Gonzalbo, E. F. (2015). La gran ciencia. En E. F. Gonzalbo, *Historia mínima del neoliberalismo* (págs. 55-90). México: Colegio de México.

Gracida, E. (1994). *El Programa industrial de la Revolución.* México: UNAM-FE-IIEc.

Gracida, E. M. (2012). La leyenda negra de los años setenta. En M. E. Romero Sotelo, *Fundamentos de la política económica en México. 1910-2010* (págs. 333-426.). México: DGAPA-FE-UNAM-Colegio Nacional de Economistas.

Guerrero, M. (2017). *Los secretarios de hacienda Alberto J. Pani y Luis Montes de Oca, 1924-1934. Tesis de Doctorado.* México: UNAM.

Guillén, A. (2021). *El régimen de acumulación en México: caracterización, tendencias y propuestas para su transformación.* México: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Harvey, D. (2007). La libertad no es más que una palabra... En D. Harvey, *Breve Historia del Neoliberalismo* (págs. 11-45). Madrid: Akal.

Knight, A. (2010). La Revolución Mexicana: su dimensión económica, 1900-1930. En S. Kuntz, *Historia económica general de México* (págs. 473-499). México: Colmex.

Lomelí, L. (2016). *La política económica y el discurso de la reconstrucción nacional (1917-1925).* México: Coordinación de Humanidades-UNAM.

Meyer, L., & Morales, I. (1990). *Petróleo y nación: la política petrolera en México, 1900-1987.* México: FCE.

Ortiz Mena, A. (1970). Desarrollo estabilizador. Una década de estrategia económica en México. *El trimestre económico, 37*(146), 417-449.

Peña de la, S., & Aguirre, T. (2006). La economía en la Revolución armada (1910-1916). En S. Peña de la, & T. Aguirre, *De la Revolución a la industrialización* (págs. 139-204). México: Peña de la, S., & Aguirre, T. (2006). La economía en la Revolución armada (1910-1916). En S.UNAM-Océano.

Peña de la, S., & Aguirre, T. (2006). La Revolución económica, social y política (1933-1938). En S. Peña de la, & T. Aguirre, *De la Revolución a la industrialización* (págs. 289-350). México: UNAM-Océano.

Peña de la, S., & Aguirre, T. (2006). Reconstrucción espontánea y crisis (1917-1932). En S. Peña de la, & T. Aguirre, *De la Revolución a la industrialización* (págs. 205-288). México: UNAM-Océano.

Reynolds, C. (Octubre-Diciembre de 1977). ¿Por qué el desarrollo estabilizador de México fue en realidad desestabilizador? *El Trimestre Económico, 44*(176), 997-1023.

Romero Sotelo, M. E. (2011). Las raíces de la ortodoxia en México. *Economía UNAM, 8*(24), 23-50.

Rousseau, I. (2010). Las nuevas élites y su proyecto modernizador. En E. (. Servín, *Del nacionalismo al neoliberalismo, 1940-1994.* (págs. 242-294). México: Fondo de Cultura Económica.

Silva Herzog, J. (1972). *Breve historia de la Revolución Mexicana.* México: Fondo de Cultura Económica.

Tello, c., & Ibarra, J. (2012). *La revolución de los ricos.* México: UNAM-Facultad de Economía.

UAM, Unidad Iztapalapa, División de Ciencias Sociales y Humanidades. (1994). *Historia de la industria eléctrica en México. T I y II.* México: UAM.

Vilas, C. (2003). ¿Populismos reciclados o neoliberalismo a secas? El mito del “neopopulismo” latinoamericano. *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales, 9*(3), 13-36.

Williamson, J. (1999). Lo que Washington quiere decir cuando se refiere a reformas de las políticas económicas. En M. Guitián, & J. Muns, *La Cultura de la Estabilidad y el Consenso de Washington* (págs. 67-117). Barcelona: La Caixa.

Williamson, J. (2003). No hay consenso. Reseña sobre el consenso de Washington y sugerencias sobre los pasos a dar. *Finanzas & Desarrollo*, 10-13.