

TEORIA ANDRAGÓGICA



Académico
DEP
FE



ANDRAGOGÍA

La andragogía surge como una disciplina que busca comprender y mejorar los procesos de aprendizaje de los adultos. Fue desarrollada principalmente por Malcolm Knowles, quien identificó que las personas adultas aprenden de manera distinta a los niños.

La andragogía reconoce la autonomía, la experiencia previa y las motivaciones internas de los adultos como elementos fundamentales en su formación.

Pilares de la teoría andragógica

- **Autonomía:** el adulto gestiona su aprendizaje.
- **Experiencia:** cada aprendiz trae saberes previos que enriquecen el proceso.
- **Relevancia:** los contenidos deben estar vinculados a su vida real.
- **Practicidad:** se prioriza “aprender haciendo”.
- **Colaboración:** se aprende en interacción con otros adultos.



Beneficios del enfoque andragógico

Fomenta la construcción de un conocimiento significativo y práctico, que puede aplicarse en la resolución de problemas concretos.

Refuerza la motivación intrínseca, ya que se aprovecha las experiencias previas de los participantes, lo que no solo facilita la comprensión, sino que también convierte al aprendizaje en un proceso colaborativo y enriquecido por la diversidad.



Diferencias con la pedagogía

Una de las aportaciones más importantes de la andragogía es marcar la diferencia con la pedagogía tradicional.

La pedagogía se centra en la enseñanza dirigida por el docente, donde el alumno depende en gran medida de su guía, la andragogía pone el énfasis en el aprendizaje autónomo y autodirigido.

Elaboración: Mayra Zahara Salgado Albiter

Revisión: Laura Lázaro Rodríguez

Imágenes obtenidas de www.canva.com