

TEORÍA SOCIOCULTURAL (ANDAMIAJE)



Académico
DEP
FE



Vygotsky sostuvo que el aprendizaje humano se da en un contexto social y cultural. La interacción con otras personas es esencial para que se produzca el desarrollo cognitivo. El conocimiento no surge de manera individual, sino en un entorno donde el lenguaje y las experiencias compartidas son fundamentales.



LENGUAJE

El lenguaje es la principal herramienta de mediación en el aprendizaje. A través del diálogo, la explicación y la retroalimentación, los aprendices interiorizan nuevas ideas y desarrollan sus procesos mentales. Para Vygotsky, hablar y pensar están estrechamente relacionados.

ZONA DEL DESARROLLO PROXIMO

El lenguaje es la principal herramienta de mediación en el aprendizaje.

A través del diálogo, la explicación y la retroalimentación, los aprendices interiorizan nuevas ideas y desarrollan sus procesos mentales. Para Vygotsky, hablar y pensar están estrechamente relacionados.



APOYO ESTRUCTURADO - ANDAMIAJE

El andamiaje es la ayuda temporal y ajustada que una persona con más conocimiento (docente, mentor, padre, compañero experto) brinda al aprendiz para facilitar la adquisición de nuevas habilidades o conocimientos.

CARACTERÍSTICAS

- **Temporalidad:** el apoyo no es permanente; se retira conforme el aprendiz gana autonomía.
- **Gradualidad:** el nivel de ayuda se ajusta según el avance del aprendiz.
- **Flexibilidad:** puede ser verbal (explicaciones, preguntas, retroalimentación) o práctica (demostraciones, ejemplos, acompañamiento).
- **Orientación al logro:** siempre busca que el aprendiz alcance la independencia.

VENTAJAS

- Prepara a los estudiantes para un aprendizaje autónomo y continuo.
- Estimula el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
- Aumenta la motivación gracias al acompañamiento y la retroalimentación.
- Favorece la construcción colectiva del conocimiento.



Elaboración: Mayra Zahara Salgado Albiter

Revisión: Laura Lázaro Rodríguez

Imágenes obtenidas de www.canva.com