

De acuerdo con el constructivismo, el aprendizaje no es una simple transmisión de información, sino un proceso activo en el que el estudiante construye su conocimiento a partir de sus experiencias previas e interacción con el entorno.



CARACTERÍSTICAS

- **Conocimientos previos:** el aprendizaje parte de lo que el alumno ya sabe, y se construye relacionando la nueva información con experiencias anteriores.
- **Conflicto cognitivo:** el aprendizaje surge cuando el estudiante confronta lo que ya conoce con lo que debería conocer, generando la necesidad de reorganizar su pensamiento.
- **Proceso activo:** aprender implica investigar, comparar, discutir y reflexionar, no repetir de memoria.
- **Interacción con otros:** el diálogo y el trabajo en equipo enriquecen el aprendizaje, ya que permiten contrastar puntos de vista y ampliar perspectivas.
- **Construcción cultural:** el conocimiento no es individual únicamente, también se forma dentro de un contexto social y cultural.
- **Nivel de desarrollo:** la profundidad del aprendizaje depende de la etapa cognitiva del estudiante y de las herramientas que se le ofrezcan.

OBJETIVOS

Promueve una comprensión significativa y profunda, alejándose de la memorización. Busca desarrollar la capacidad crítica, la creatividad y la resolución de problemas complejos, fomentando que los estudiantes se conviertan en aprendices autónomos.



VENTAJAS

El constructivismo permiten comprender realmente lo que se busca aprender en lugar de repetir mecánicamente. Favorece el desarrollo de habilidades críticas y creativas, promueve el trabajo en colaboración y ayuda a vincular el aprendizaje con la realidad cotidiana.

