

TEORIA DEL CONSTRUCTIVISMO



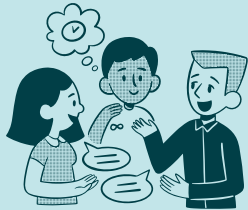
Académico
DEP
FE



CONSTRUCTIVISMO

Sostiene que los individuos construyen activamente su conocimiento a través de experiencias.

Es un proceso en el cual el estudiante integra nueva información a partir de sus conocimientos previos, haciendo hincapié en la interacción activa con el entorno.



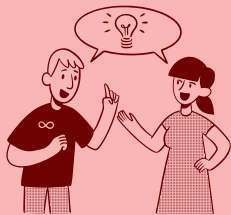
CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

- **El aprendizaje es un proceso activo:** el alumno construye y organiza sus propios conocimientos.
- **Los conocimientos previos son esenciales:** lo nuevo se comprende mejor cuando se relaciona con experiencias anteriores.
- **El conflicto cognitivo favorece el aprendizaje:** cuando lo que se sabe no coincide con lo que se debería saber, se produce un cambio en los esquemas mentales.
- **El contexto social y cultural influye directamente:** aprender no es un acto aislado, sino que se da en interacción con otros y dentro de un marco cultural.
- **El aprendizaje es progresivo:** su profundidad depende del nivel de desarrollo cognitivo del estudiante y de los apoyos que reciba.

COMPRENSIÓN PROFUNDA Y CRÍTICA

ESTUDIANTES

El estudiante se convierte en el protagonista del proceso educativo. No se limita a repetir información, sino que la interpreta, analiza y transforma. Participa activamente, formula preguntas, compara perspectivas y construye nuevos conocimientos de manera autónoma.



DOCENTES

El docente deja de ser un transmisor de saberes y se transforma en un facilitador del aprendizaje. Su función principal es diseñar experiencias significativas, acompañar al estudiante, ofrecer andamiajes cuando son necesarios y fomentar el pensamiento crítico y reflexivo.

